

Beste ouders,

Hier zijn we weer met onze super leuke nieuwsbrief!

We startten het nieuwe jaar met een positieve doorlichting en een gezellige nieuwjaarsreceptie. Daarna was het tijd om ons voor te bereiden op onze musical: 'Er was eens een fee...' Dankzij het harde werk van het hele team en de talenten van de kinderen werd het een magisch spektakel. Graag dank ik jullie voor jullie aanwezigheid en het oudercomité voor al hun hulp. Wat deden we nog allemaal: de kinderen genoten van de sneeuwpret, K2 weet nu alles over dinosaurussen, N4 ging op bezoek bij DEBA, het 6^{de} maakte kennis met het middelbaar, sommige klassen gingen naar de bib, Vandaag sloten we de periode af met een mooie carnavalstoet!

Mooi weer = meer kinderen met de fiets. Vergeet je slot, **hesje** en **helm** niet! Indien je fiets na de schooluren op school moet blijven, zet je hem best in de polyvalente hal. Mag ik aan de ouders vragen om niet te parkeren op de parking van het gemeentehuis. Kinderen worden opgehaald aan de poort of gaan met de rij naar huis.

Na de krokusvakantie zal de peuterklas/1^{ste} kleuterklas volledig ontdubbeld zijn. Juf Maj zal samen met juf An Planckaert les geven in de 1^{ste} kleuterklas. Meester Rienes gaat na de krokusvakantie in een andere school werken, hij komt nog wel bij ons in het 5^{de} leerjaar. Meester Sam zal de andere uren van meester Rienes verderzetten.

Zaterdag **16 maart** niets te doen? Schrijf je dan snel in voor onze boeiende **quiz!** Er zijn nog enkele plaatsjes vrij.

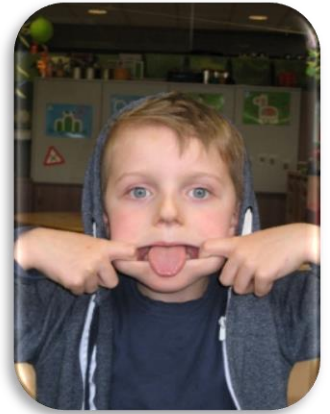
Noteer ook al **3 mei** in jullie agenda, want dan kan je komen neuzen in de boeken op onze **boekenbeurs**.

Aan iedereen een zéér fijne vakantie!

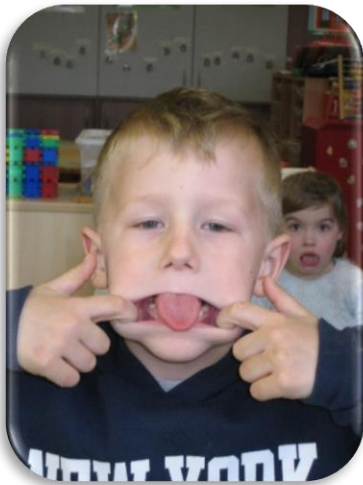
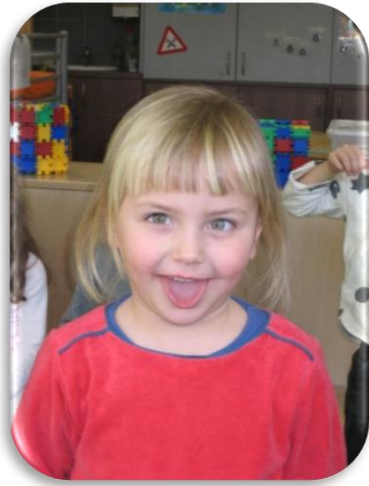
Met vriendelijke groeten,
Isabelle de Kriek



GEKKE – BEKKEN – FESTIVAL in K3







K3

4 vriendjes hadden geen zin in gekke bekken. We verrassen hen met een andere foto.





De laatste 2 weken vóór de krokusvakantie werkten de kleuters van **K1B** rond “CARNAVAL”. De kleuters waren zeer enthousiast bij het zien van de verkleedkoffer rond het thema. We mochten ons verkleden en waanden ons even prinsessen, Mega Toby, clowns, ridders,... terwijl anderen in groepjes bij de juf een hoedje van de clown met snippers bekleefden. We beschilderden ook een grote strik met ecoline en de juf werkte alles af zodat we donderdag als mooie clowntjes naar huis konden gaan. We maakten ook een puzzel van een clown en kleurden volgens legende. Om het thema in schoonheid af te sluiten maakten we popcorn klaar. Héél lekker maar ook leuk om naar te kijken hoe het gemaakt werd. Ziezo, nu kunnen we genieten van een weekje vakantie.



Juppis
ArtWisker® P40-04562-01
44111 Lora h





Samen met het 6^{de} leerjaar maakten we lekkere hapjes klaar om de nieuwjaarsreceptie voor te bereiden. De ouders en grootouders konden na school van onze kookkunsten proeven!



Met al die sneeuw buiten, brachten we de winter ook even binnen in het **2^{de} leerjaar**.

Onze voetafdruk toverden we om tot een echte Olaf !



2^{de} kleuterklas gaat naar Brussel...

met de trein...



naar het Museum voor Natuurwetenschappen



om dinosaurussen te bekijken...







K2



Elk jaar brengen we een musical voor grootouders en ouders. Dit jaar moest deze in het jaarthema 'Vaar je mee in de magische wereld van onze school' passen. En daarom kozen we voor het thema 'Sprookjes'. Met de werkgroep schreven de juffen een verhaal rond de gekozen sprookjes en wij, kleuters van

K1A, wij hadden voor het sprookje

'Goudlokje en de drie beren' gekozen.



In de klas werkten we weken rond dit sprookje. We maakten een berenhol in onze klas, speelden het verhaaltje helemaal zelf na en knutselden een berenkroon en een mooie mama of papa beer. Maar wat heel belangrijk was, we oefenden mooie dansjes voor de musical. Wij kozen voor de liedjes : 'Als je van beren leren kan' en 'De soep is aangebrand'. Direct waren we super enthousiast om mee te dansen met de juf. Met bruine kleertjes en een

bruine berenmuts trokken we het podium op.





K1A



Meer foto's zullen te zien zijn op de [schoolwebsite](#).



K1A

In de poëzieweek maakten de leerlingen van het **4^{de} leerjaar** kennis met dit gedicht. Daarna werkten we aan ons eigen klasgedicht.

Joris Jan Bas

Joris Jan Bas uit Koog aan de Zaan
trok op een ochtend een jurkje aan.

Toen ging hij naar school met een strik in zijn
haar
en alle kinderen pestten hem daar.

“Kan me niet schelen,” riep Joris Jan hard,
“Ik ben tenminste een beetje apart.

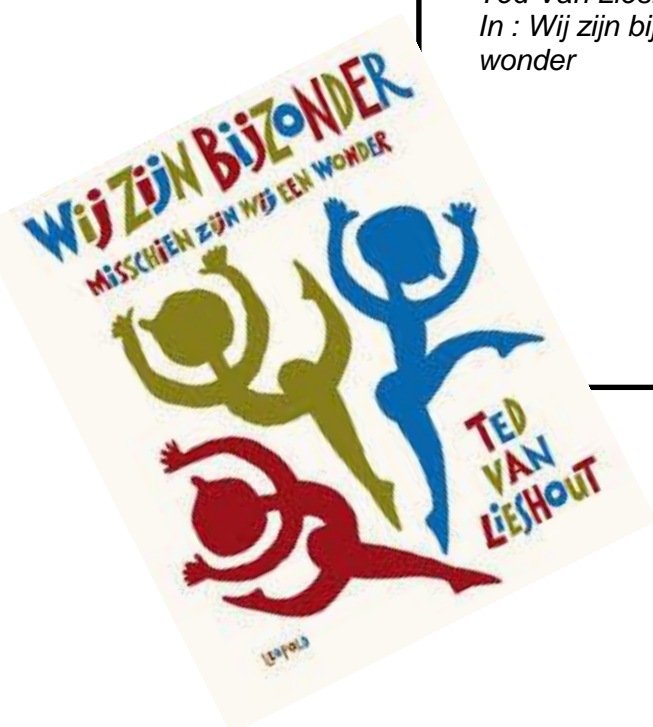
Niet zo gewoon als de rest van de klas.”
Nou zeg, die durfde, die Joris Jan Bas !

De volgende ochtend in Koog aan de Zaan
had iedere jongen een jurkje aan,

behalve een jongen met haar groen als gras.
Je mag drie keer raden wie of dat nou was.

Ted Van Lieshout

In : Wij zijn bijzonder, misschien zijn wij een wonder



Ge zijt wie ge zijt

*Van 46 ben ik juf Ellen
Kan ik je even bellen ?
Iedereen zegt : “amai, die is groot”
Ik weet het wel, maar ik help toch wel mensen in nood*

*Hallo, ik ben Rune
Op de tribune
Ik heb veel fantasie
Of ben ik toch een noobie ?*

*Lena is mijn naam
Beginnen met die banaan
Ik bak enorm graag taarten
En krijg graag pakjes van Sint-Maarten*

*Hier ben ik Emile Billiet
Een echte babbelet
Ben goed in gamen
Want in Fortnite moet je aimen*

*Ik ben Ilyas en maak confituur
En mijn beste vriend is Arthur
Ik eet een Big Mac
En kom terug met een dikke bek*

*Mijn naam is Liam Moens
En hou van Koens
Ik ben niet krachtig
Maar wel erg schattig*

*Jana, ben ik
En er is geen Vik
Mijn vriendin is Lieze
En ze is geen vieze*



*Hier Siebe
Niet Wiebe
Ik moest een opdracht doen
Is het een spreekopdracht, dan ben ik wereldkampioen*

*Mijn naam is Mathisseke
En ik eet graag een saucisseke
Ik loop veel op het strand
Er ligt daar veel zand*

*Lennert is flink
En een stoere bink
Ze noemen me wel 'nen stillen'
Maar cool genoeg om te chillen*

*Hallokes, Lieze hier en ik hou van vossen
Ik speel graag in de bossen
Ik lees graag Jommeke
Mijn opa heeft in zijn tuin een molleke*

*Yo, ben Marre
En geen Warre
Mijn lievelingsdrank is melk
Dat is goed voor elk*

*Ik ben Tuur
Zeg altijd 'hallo' tegen mijn buur
Ik eet chocolade puur
En ga dan op avontuur*

*Hallo met de Milan hier
Geef me maar een flesje bier
Ik hou niet van een stier
Want eentje at al een mier*

*Amber, een flinke meid
Die vaak op paarden rijdt
Soms zeggen ze tegen mij ; jij bent zo klein
Maar later zal ik groter zijn*



*Hoi, ik ben Maxime en doe voetbal
Af en toe met een val
Ik knutsel met lijm
Op het plein*

*Ik ben Brent
Er is iemand die mij vaak iets zendt
Ik wil later een autocrosser zijn
En als tussendoortje drink ik een glaasje wijn*

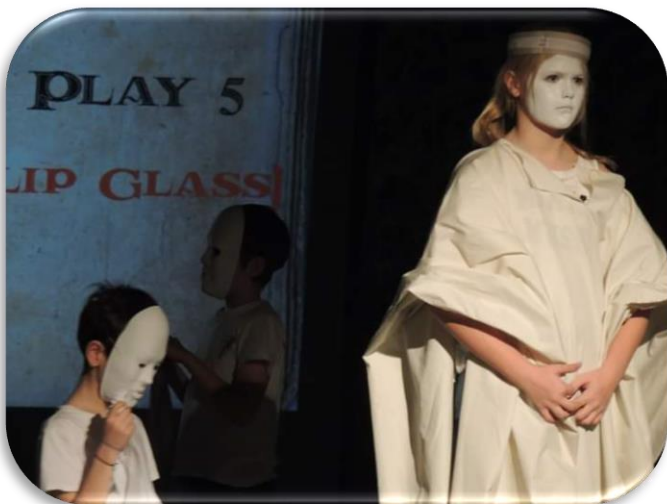
*Mijn naam is Céleste
Ik ben helemaal anders dan de rest
Ik heb het nooit geweten
Maar mag niet te veel snoepjes eten*

Dat zal wel rap vergaan - Maar jammer genoeg is het gedichtje gedaan



Het was een drukke maand in het **5^{de} leerjaar**.

We maakten een stop motion filmpje, knutselden slogans voor de klimaatmars, werkten opnieuw in werkgroepjes voor het vak WO. We hadden de schoolmusical opgebouwd rond sprookjes. 5a werkte rond 'Rapunzel' en 5b rond 'De Gouden Vogel'. We leerden over Roy Lichtenstein en werkten iets uit rond de kunstenaar. Samen met het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar zijn we gaan betogen in Deinze voor het klimaat. We gaven een leuk interview weg dat gefilmd werd door AVS en sierden de regionale kranten. De leerkrachten waren trots op onze uitspraken want we werkten hieraan in de klas. We leren bewust omgaan met afval en energieverbruik. Zo dragen we elk ons steentje bij voor een mooie toekomst. We zijn met het 5^{de} leerjaar samen gaan bowlen. Met een vette knipoog naar Sinterklaas.



In de week van de poëzie hebben de leerlingen van het **6^{de}** haiku's geschreven.
Een haiku is een vorm van Japanse dichtkunst, geschreven in drie regels waarvan de eerste regel 5, de tweede regel 7 en de derde regel weer 5 lettergrepen telt. Het centrale thema is de natuur, een element uit de natuur. De bedoeling is dat je als lezer kan achterhalen waarover de dichter schrijft. De leerlingen gingen aanvankelijk aarzelend maar daarna enthousiast aan de slag. Geniet van volgende gedichten.

Zo blauw als de zee
Heel fris maar zeer onzichtbaar
Adem in en uit

Zo klein en teder
Een rode borst zo prachtig
Het zoeft door mijn tuin

Lief klein pluizig dier
Lange tanden wit als sneeuw
Mooi haar lang en wit

Zo nat als de zee
Verwoest alles wat hij ziet
Wij zijn niet veilig

Maakt alles kapot
Als aardplaten verschuiven
Instortingsgevaar

Op reis naar de zon
Het strand de zee het is warm
Uitrusten zwemmen

Skiën in de bergen
Koud het sneeuwt iedereen blij
Een mooi wit tapijt

Fel wit en zacht
Het kan een slap papje zijn
Koud aan de voeten

Heeft geen armen en voeten
Staat rechtop bij zijn vrienden
Herfst is niet zijn vriend

Schattige ogen
Graag knabbelen op botten
Superlief mijn vriend



Bloemen gaan open
Knoppen zijn aan het groeien
Lekker frisse wind

Stekelig dier sloom
Houd zijn winterslaap geeuwend
Hoge bladerberg

Grappig heen en weer
Slingert aan de lianen
Hij is er mee weg

Sneeuwwit lui krachtig
Met uitsterven bedreigd ramp
Leeft op ijsschotsen

het is wel lekker
heeft altijd water nodig
dat leeft in de zee

Gekleurde vissen
Zwemmen in vervuild water
Drijven op water

Vind het in het veld
Bijna zo mooi als de juf
Ik wil ze plukken

Glijden op het ijs
De vader is op de moeder
Vis op het menu

Statig in de sneeuw
Trekend aan de zware slee
Hij is niet alleen

Schittert in de zon
Niet te zien in de winter
Mooi op elk moment

Heel snel maar ook sluw
Perfecte camouflage
Kleine hoogspringer

Zo woest als de zee
Zo rustig als de golven
lijkt op het zwembad

Het is heel blauw
Het is een kleine planeet
Is een grote bol



Hoog in de wolken
Regen en zon kleurt de lucht
Kleuren van geluk

Bollen op elkaar
Zichzelf en niemand anders
Smelt door de warmte

Bollen op elkaar
Wortel sjaal muts stokken steen
Ja, het is maar raar

Zit in een bloempot
Kruipt heel zacht over een steen
Is heel slijmerig



In **N1** beginnen we nu al zelf kleine zinnetjes te schrijven. Nog geen echt verhaal maar wel zinnen afwerken. In de laatste les schrijven, moesten de leerlingen zinnen i.v.m. de 5 zintuigen afwerken. Enkele leuke voorbeelden:

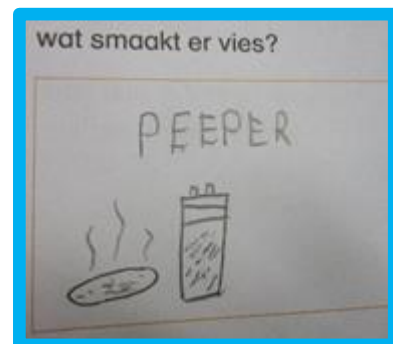
Met mijn neus ruik ik graag aan :

- Mijn knuffel
- Mijn laken
- Mijn papa 
- Spaghetti



Met mijn handen voel ik graag aan :

- Mijn poes
- Slijm



Met mijn handen voel ik niet graag aan :

- Paardenkaka
- Vuur
- Wesp

Enkele getekende versies :

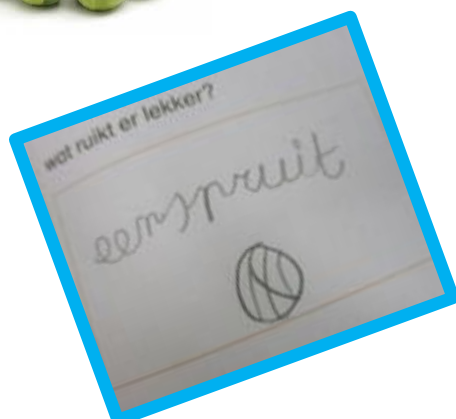


Tableau vivant in het **derde leerjaar**.

Tijdens de w.o.-lessen leerden we over de geschiedenis. Zo ontdekten we dan ook dat we via schilderijen veel kunnen leren over vroeger. We observeerden het schilderij 'De kinderspelen' van Pieter Breughel en maakten er een tableau vivant van. Vind je onze uitgebeelde spelen terug in het schilderij?





Van 04 tem 08 maart KROKUSVAKANTIE !!

Van 08 tem 19 april PAASVAKANTIE !!

Geen school op maandag 22 april (paasmaandag)



Activiteiten

11 maart 2019	Auteurslezing N2 Sportsnack 2 ^{de} -3 ^{de} lj
12 maart 2019	Auteurslezing N6
13 maart 2019	Zwemmen N1-N3-N6
16 maart 2019	Quiz
18 maart 2019	Auteurslezing N1 Sportsnack 2 ^{de} -3 ^{de} lj
21 maart 2019	Doe-dag N6
25 maart 2019	Meester op de fiets Sportsnack K3-1 ^{ste} lj Studio Globo K3 Week van de leerling
26 maart 2019	Attituderapport 3 Frietjes Meester op de fiets Oudercontacten
27 maart 2019	Zwemmen N1-N3-N6
28 maart 2019	Attituderapport Oudercontacten

1 april 2019	Week van de leerling Onthaal op de boerderij K2 (namiddag) Sportsnack K3-1 ^{ste} lj
2 april 2019	Week van de leerling Sportdag lager
3 april 2019	Week van de leerling
4 april 2019	Week van de leerling Medisch onderzoek K1 Solidariteitsmaaltijd
5 april 2019	Week van de leerling American games MOEV (N5)
23 april 2019	Oudercomité
24 april 2019	Zwemmen N1-N3-N6
25 april 2019	Klasfoto
26 april 2019	Uitstap moestuinworkshop N3
29 april 2019	Sportsnack K3-1 ^{ste} lj